

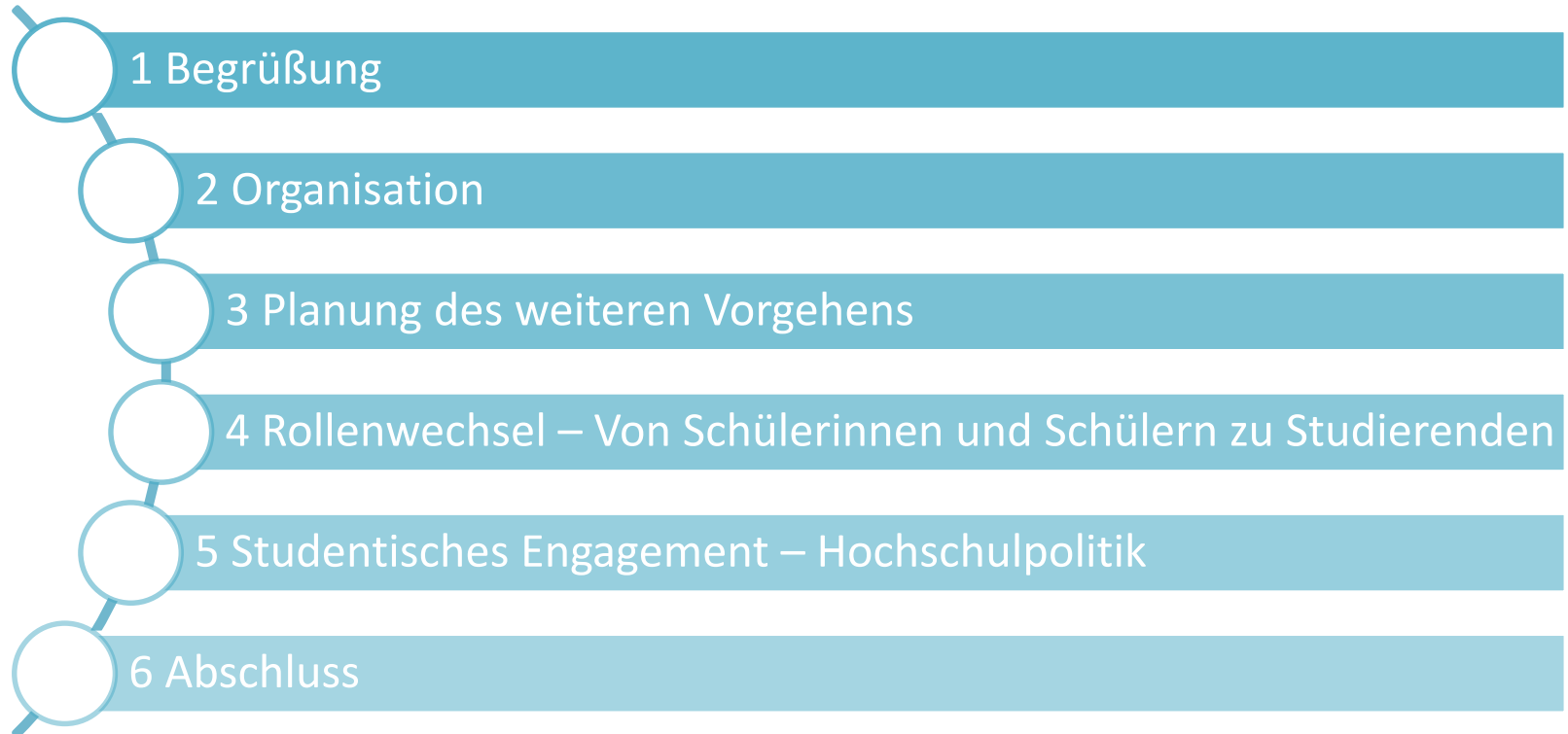
Willkommen zum Dritten Workshop zur Weiterentwicklung der Orientierungseinheit

„Fortentwicklung bestehender Formate“

14.06.2018, 18 - 20 Uhr, R. 209



1. Begrüßung



2. Organisation

- **Protokoll:** keine Änderungswünsche / erste Hälfte heute?
- **Lehrlabor I:** Nolden Koordination Workshops
- **Lehrlabor II:** Verwendung SWS Antrag (Stand OE Orga Diskussion)
- **Impuls I:** „Rollenwechsel“ (Prof. Sturzenhecker leider verhindert)
- **Impuls II:** „Hochschulpolitik“ (Helen Waider, Sinah Mielich)
- **Arbeitsgruppe I:** „StiNE Handbuch/Erklärfilm“ (Xenia & Susanne)
- **Arbeitsgruppe II:** „Dokumentation“ (Personen? Form?)
- **Offene Fragen:** AG III? Spiele / nä. Termin Workshop 2. Juli / weitere Termine?

3 Planung des weiteren Vorgehens

- **Arbeitsgruppen**
 - AG I „Stine“ Produktion und SWS
 - AG II „Dokumentation“ Zeitplan Umsetzung, SWS
 - AG III? „Spiele“: Interessierte noch nicht gemeldet
- **Workshop 4: Termin 2. Juli, 18-20h (Achtelfinale?)**
 - Offene Behandlung „Auftreten der OE-TutorInnen“ aus Workshop 2
 - „Heterogenität/Diversität der Studierenden“ (Fr. Fehrmann / Hr. Kaphingst)
- **Nachhaltige Zusammenarbeit**
 - Vorschlag Anfang September Workshop „Umsetzung/Integration“
 - Wesner/Nolden: Neuorientierung Donnerstag Möglichkeitenbörse / Tag der offenen Tür
 - Forscher (Studienbüro GeiWiss): Rundgang Tag der offenen Tür / 2 Tage Schulfächer
 - Nach OE: Fortführung Workshop Termine / Inhalte

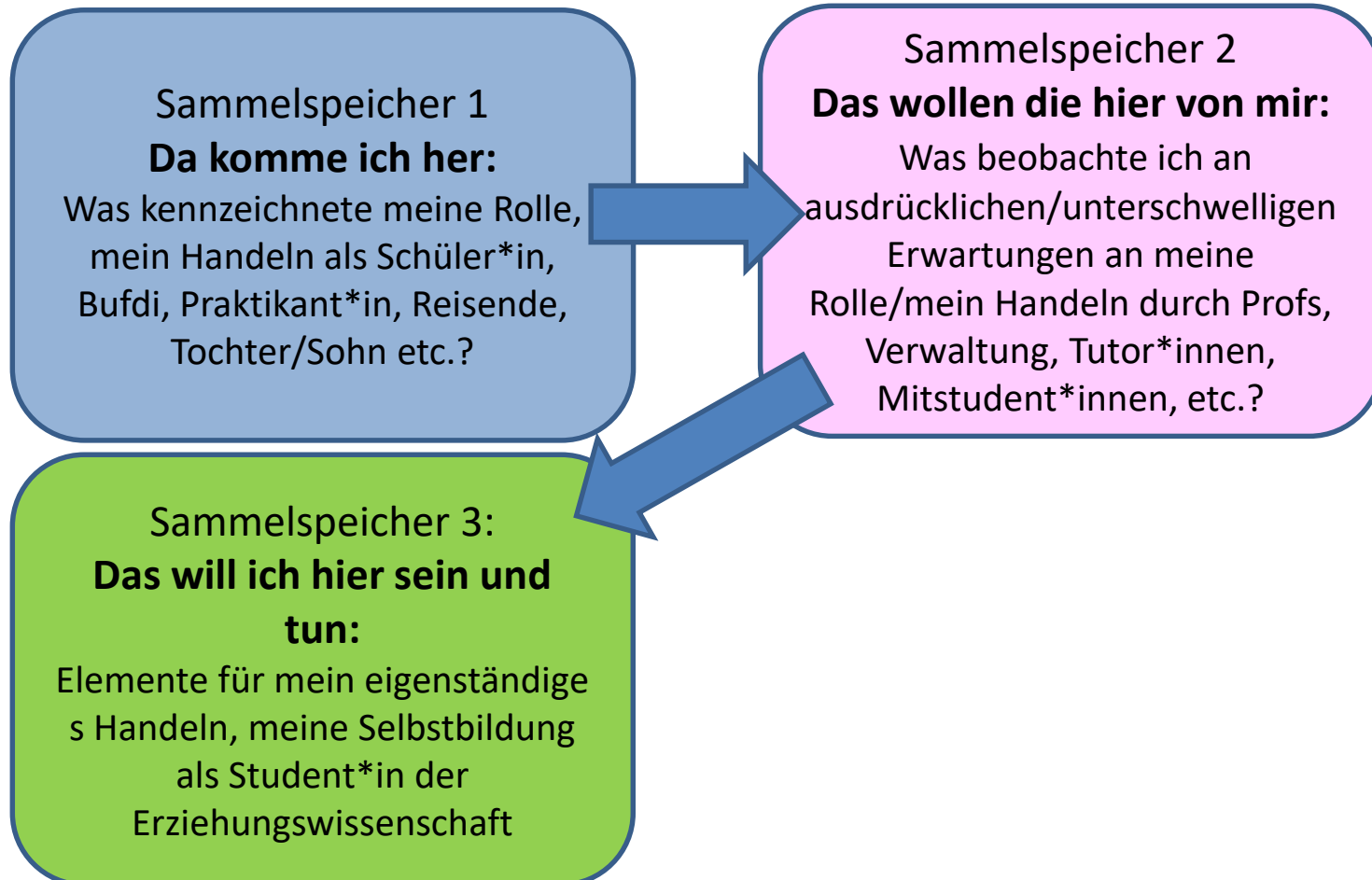


4 Rollenwechsel – Von SchülerInnen zu Studierenden

eine Untersuchungs- und Reflexionsübung
während der OE

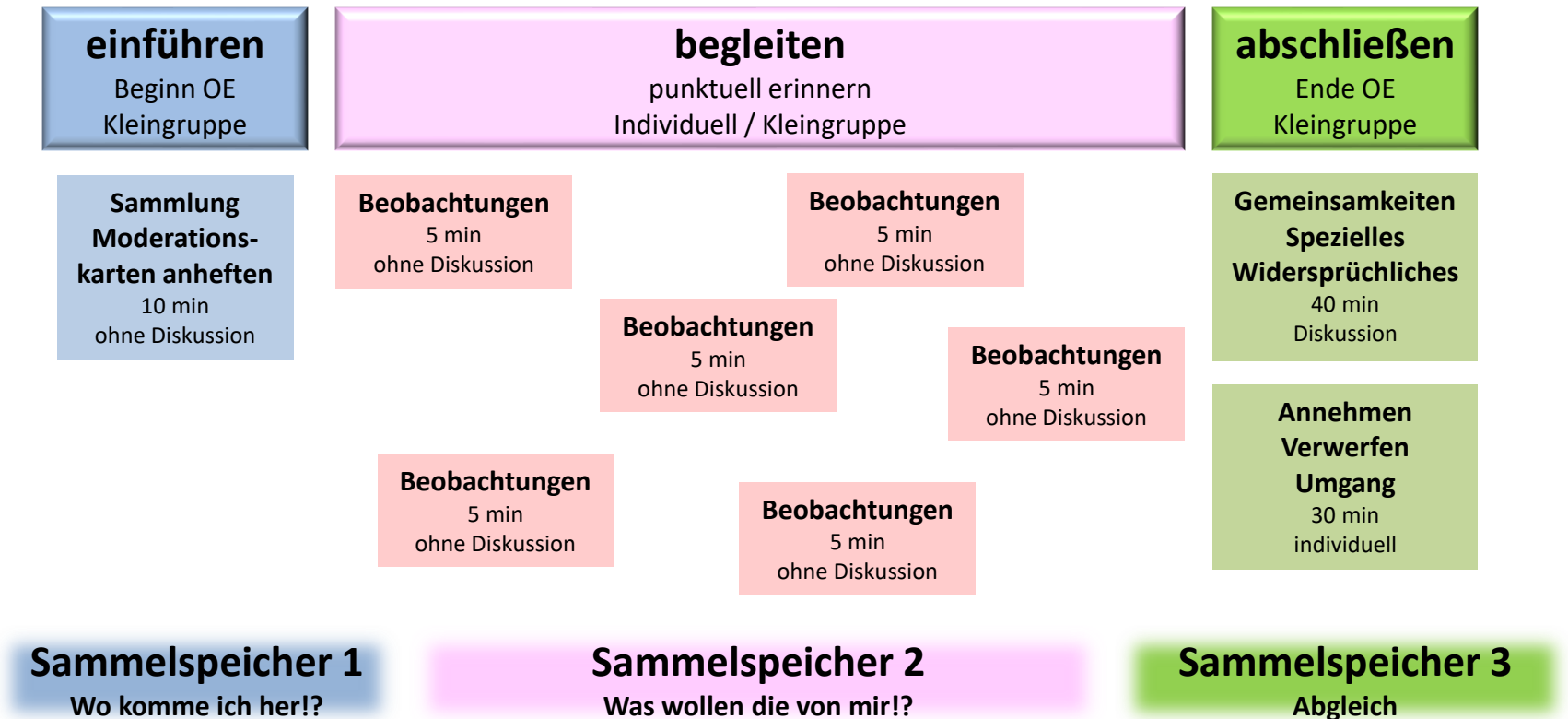
Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker

4 Rollenwechsel – Von SchülerInnen zu Studierenden



4 Rollenwechsel – Von SchülerInnen zu Studierenden

Vorschlag zur Arbeitsweise in der Orientierungseinheit



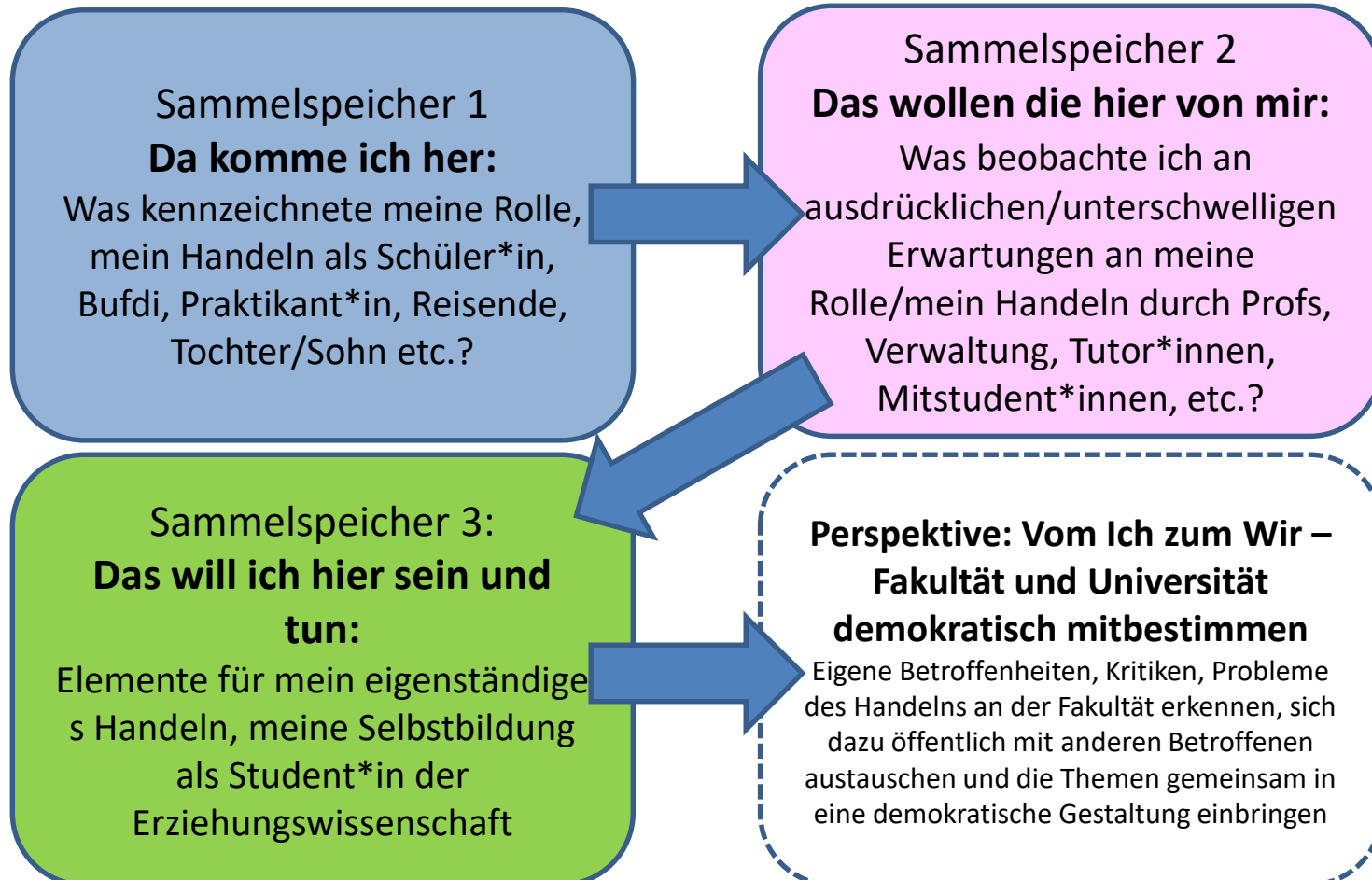
4 Rollenwechsel – Von SchülerInnen zu Studierenden

Abschlussfrage

Welche Unterstützung brauche ich für die Umsetzung meiner Handlungsvorhaben und wie kann ich sie mir organisieren?

(10 min)

4 Rollenwechsel – Von SchülerInnen zu Studierenden



5 Studentisches Engagement

Helen Waider, Sinah Mielich

Hochschulpolitik,
die Uni in gesellschaftlicher Verantwortung und
die Rolle von Studierenden

in der Orientierungseinheit

5 Studentisches Engagement

4 Thesen

- Die OE als reine Service-Leistung zu verstehen, steht dem Verständnis einer demokratischen Universität entgegen.
- Wir stehen in der Tradition der 68er.
- Die Universität hat eine gesellschaftliche Verantwortung.
- Um aktuelle Konflikte sowie Errungenschaften, die in Auseinandersetzungen erreicht wurden, aufgreifen zu können, ist eine intensive Auseinandersetzung mit diesen notwendig.

Vorschlag: AG IV „Hochschulpolitik“ – Interessierte?

6 Abschluss

Danke für die Aufmerksamkeit und
auf Wiedersehen bis zum

Workshop 4

„Heterogenität/Diversität der Studierenden“

am 2. Juli

18-20 Uhr